

Curso Avanzado Online
EVALUACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD DE LOS ALIMENTOS:
UN ENFOQUE METODOLÓGICO
Zaragoza (España), 15-24 febrero 2021

PROGRAMA

0. Clase 0 – Videos: bienvenida del IAMZ y presentación del programa

1. Introducción (3 horas)

- 1.1. Qué es un sistema alimentario y qué son las evaluaciones de sostenibilidad (1.1 a 1.4: 1 h) (M. Rezaei, J. Valls)
- 1.2. Cómo producimos y consumimos alimentos, y por qué es importante la sostenibilidad. Necesidad de transformar el sistema alimentario (M. Rezaei, J. Valls)
- 1.3. Impactos de la producción y el consumo de alimentos y resiliencia del sistema alimentario ante crisis y amenazas. Importancia de evaluar la sostenibilidad (M. Rezaei, J. Valls)
- 1.4. Cómo evaluamos la sostenibilidad, con qué propósito, para quién y dónde se aplica – ejemplos de la praxis (M. Rezaei, J. Valls)
- 1.5. Contexto político internacional y nacional
 - 1.5.1. Los ODS y la Cumbre de las Naciones Unidas sobre los Sistemas Alimentarios (0,5 h) (M. Rezaei, J. Valls)
 - 1.5.2. El marco europeo: el Pacto Verde Europeo, la Estrategia “De la Granja a la Mesa”, la nueva Estrategia de Economía Circular, el Mercado Único para los Productos Verdes: huella ambiental de los productos (0,5 h) (J.M. Gil)
- 1.6. Vínculos entre sistemas alimentarios en el contexto más amplio de una bioeconomía sostenible y circular. Estrategias nacionales y regionales de alimentos y bioeconomía (1 h) (A. Bogdanski)

2. Buena gobernanza (2 horas) (G. Brunori)

- 2.1. Mapeo de actores
- 2.2. Mecanismos de coordinación y relaciones de poder
- 2.3. Priorización de resultados y dimensiones y definición de criterios

3. Medición de la sostenibilidad (2 horas) (J. Laso, I. Ruiz)

- 3.1. Estado actual de la medición de la sostenibilidad
- 3.2. Definición de los límites del sistema
- 3.3. Diseño de objetivos de sostenibilidad medibles
- 3.4. Enfoques cuantitativos y cualitativos
- 3.5. Disponibilidad de datos: indicadores simples vs complejos
- 3.6. Creación y mantenimiento de sistemas de monitoreo

4. Metodologías de evaluación (16 horas)

- 4.1. Indicadores de sostenibilidad de sistemas alimentarios globales: tipos de indicadores (1 h) (A. Bogdanski)
- 4.2. Evaluación ambiental
 - 4.2.1. Análisis del ciclo de vida (1 h) (S. Ramos, M. Ciudad)
 - 4.2.2. Huella ambiental (1 h) (S. Ramos, M. Ciudad)
 - 4.2.3. Huella hídrica (1 h) (M.M. Aldaya, S. Ramos)
 - 4.2.4. Ejercicio práctico: evaluación de la huella ambiental de productos lácteos y del mar (5 h) (M.M. Aldaya, S. Ramos, M. Ciudad, D. Egas)
- 4.3. Evaluación social: Ciclo de vida social (2 h) (S. Valdivia)
- 4.4. Evaluación económica
 - 4.4.1. Coste del ciclo de vida (2 h) (M. Vittuari, F. de Mena)
 - 4.4.2. Análisis coste-beneficio ampliado (1 h) (J.M. Gil)
- 4.5. Indicadores compuestos de alimentos y nutrición (2 h) (M.A. Bianchi)

5. Sinergias y soluciones de compromiso entre evaluaciones ambientales, sociales, económicas y nutricionales. Resolución de conflictos (4 horas) (J.M. Gil, Z. Kallas)

- 5.1. Indicadores sintéticos (5.1 a 5.3: 2 h)

- 5.2. Herramientas participativas
- 5.3. Herramientas matemáticas
- 5.4. Ejercicio práctico sobre resolución de conflictos (2 h)
- 6. El ejemplo del nexo agua-energía-alimentos (2 horas)** (L. Batlle-Bayer)
 - 6.1. Por qué considerar el nexo agua-energía-alimentos
 - 6.2. Estado actual de los indicadores para medir el nexo agua-energía-alimentos en zonas rurales y urbanas
- 7. Mesa redonda: ¿Cómo involucrar a los actores públicos y privados en la evaluación de la sostenibilidad de sistemas alimentarios? (2 horas)** (J.M. Gil, S. Ramos, M.M. Aldaya, Z. Kallas, L. Batlle-Bayer, A. Bogdanski, M. Rezaei, J. Valls)