

Cours Approfondi En ligne :
**TENDANCES ACTUELLES EN AGRICULTURE DE CONSERVATION
EN CONDITIONS MÉDITERRANÉENNES**
14-23 février 2022

PROGRAMME

1. **Introduction/Aperçu (2 heures)** (M. Rinaldi)
 - 1.1. Principes et concepts de l'Agriculture de Conservation (AC) et son rôle dans l'agriculture durable en zones arides
 - 1.2. Aperçu des systèmes agricoles en AC dans les milieux méditerranéens et situation actuelle
2. **Fondements de l'AC en milieux méditerranéens (4 heures)**
 - 2.1. Modifications des propriétés du sol et de ses fonctions sous AC (2 h) (J. Álvaro)
 - 2.1.1. Biodiversité du sol
 - 2.1.2. Érosion du sol
 - 2.1.3. Dynamique de la matière organique du sol et son rôle dans l'AC
 - 2.2. Efficience de l'utilisation de l'eau et productivité de l'eau (2 h) (M. Rinaldi)
3. **Défis techniques et progrès en gestion des cultures sous AC (11 heures)**
 - 3.1. Résidus des cultures (3.1 et 3.2: 1 h) (C. Cantero)
 - 3.2. Fertilisation des cultures (C. Cantero)
 - 3.3. Systèmes de cultures
 - 3.3.1. Nouvelles approches d'amélioration génétique pour un matériel végétal adapté à l'AC (3.3.1 et 3.3.2: 1 h) (P. Annicchiarico)
 - 3.3.2. L'importance des légumineuses dans les systèmes culturaux (P. Annicchiarico)
 - 3.3.3. Rotation, associations, séquences et cultures de couverture (3.3.3 et 3.3.4: 2 h) (M. Marguerie)
 - 3.3.4. Intégration de l'AC dans les systèmes agricoles biologiques (M. Marguerie)
 - 3.4. Intégration culture-élevage sous AC (1 h) (H. Cicek)
 - 3.5. Protection des cultures sous AC : mauvaises herbes, résistance aux herbicides, ravageurs et maladies (2 h) (V. Bodas)
 - 3.6. Équipement et machinerie dans différents systèmes d'AC (2 h) (L. Sartori, M. Benetti)
 - 3.7. Débat : transition des systèmes conventionnels aux systèmes d'AC (1 h) (C. Cantero, P. Annicchiarico, M. Marguerie, H. Cicek, V. Bodas, L. Sartori, M. Benetti, M. Rinaldi, J. Álvaro)
4. **Implications socio-économiques et environnementales (4 heures)**
 - 4.1. Bénéfices pour les agriculteurs à court et long terme (productivité, efficience, bénéfices générés, revenu, résilience) (2 h) (Y. Yigezu)
 - 4.2. Bénéfices environnementaux (1 h) (J. Álvaro)
 - 4.3. Barrières sociales, culturelles et économiques à l'adoption de l'AC (1 h) (G. Cruz)
5. **Options politiques et institutionnelles (2 heures)** (D. Marandola)
 - 5.1. Nécessité de l'intégration des connaissances dans l'enseignement, la recherche et les services de vulgarisation
 - 5.2. Stratégies pour promouvoir l'adoption de l'AC dans les milieux méditerranéens
 - 5.3. Le rôle des principaux acteurs (organisations de producteurs, décideurs politiques, services de vulgarisation, secteur privé, ONG, etc.)
6. **Études de cas (7 heures)**
 - 6.1. Expériences de l'ICARDA en matière de promotion de l'AC en Asie Centrale, Asie de l'Est et Afrique du Nord (1 h) (M. Devkota)
 - 6.2. Raisons pour l'adoption de l'AC dans une ferme cultivant les céréales en pluvial et en irrigué dans l'Alentejo, Portugal (0,5 h) (G. Cruz)

- 6.3. Cas pratique sur l'intégration des cultures et de l'élevage sous AC en Tunisie (0,5 h) (S. Abidi)
- 6.4. Implantation de l'AC en se basant sur des couverts vivants avec ou sans irrigation dans le sud de la France (0,5 h) (M. Marguerie)
- 6.5. Rotation céréales-légumineuses en systèmes de culture pluviale dans le sud de l'Italie (0,5 h) (G. D'Alessandro)
- 6.6. Cultures intercalaires céréales-légumineuses dans un système de culture pluviale en Algérie (0,5 h) (M. Latati)
- 6.7. Effets de l'AC sur les propriétés et la productivité du sol dans un système céréalier aride au Maroc (0,5 h) (R. Moussadek)
- 6.8. Rotations de cultures en pluvial et en irrigué en Grèce (0,5 h) (T. Gitsopoulos)
- 6.9. Débat sur les cas d'études (2,5 h)

7. Visite virtuelle technique