

Cours Approfondi en ligne

L'APPROCHE « UNE SANTÉ » POUR LA DÉTECTION PRÉCOCE ET LA RÉPONSE RAPIDE FACE À L'APPARITION DE MALADIES ÉMERGENTES ET RÉÉMERGENTES 15-24 mars 2021

PROGRAMME

- 0. Classe 0: Vidéos : bienvenue des organisateurs, outils technologiques et présentation du programme**
- 1. Introduction: concepts et principes (5 heures)**
 - 1.1. L'approche "une santé" (2 h)
 - 1.1.1. Concept (1.1.1 to 1.1.4: 1 h) (J.A. Oteo, G.J. Torres)
 - 1.1.2. Parties prenantes et disciplines qui entrent en jeu (J.A. Oteo, G.J. Torres)
 - 1.1.3. Raisons de l'approche "une santé" et défis (J.A. Oteo, G.J. Torres)
 - 1.1.4. Dimension internationale et initiatives (J.A. Oteo, G.J. Torres)
 - 1.1.5. Exercice en groupe/débat: Niveau de mise en place/application du concept "une santé" dans les pays des participants (1 h) (M.A. Jiménez-Clavero, J.A. Oteo, G.J. Torres)
 - 1.2. Zoonoses émergentes et réémergentes comme résultat d'interactions complexes (2 h)
 - 1.2.1. Aperçu et perspective historique (1.2.1 à 1.2.3: 1 h) (M.A. Jiménez-Clavero)
 - 1.2.2. Les pathogènes émergents et leur écologie: facteurs favorisant l'émergence de maladies (M.A. Jiménez-Clavero)
 - 1.2.3. Gamme d'hôtes et sauts entre espèces. Espèces barrière. Débordement de pathogènes. Immunité (M.A. Jiménez-Clavero)
 - 1.2.4. Scénarios de transmission: par les aliments, l'eau, l'air, vecteurs, rongeurs et autres (1.2.4 à 1.2.6: 1 h) (I. de Blas)
 - 1.2.5. Les vecteurs et leur écologie (I. de Blas)
 - 1.2.6. Changement climatique et infections émergentes (I. de Blas)
 - 1.3. Études épidémiologiques sous la perspective "une santé" (0.5 h) (I. de Blas)
 - 1.4. Analyse de risques: prise de décisions basée sur le risque (0.5 h) (S. Napp)
- 2. Surveillance des maladies zoonotiques sous la perspective "une santé" (9,5 heures)**
 - 2.1. Surveillance: concept, objectifs, composantes, types et sources d'information. Performances et évaluation des programmes de surveillance (2.1 à 2.2: 1 h) (I. de Blas, G. Cáceres)
 - 2.2. Investigation des flambées épidémiques: maladies connues et inconnues (I. de Blas, G. Cáceres)
 - 2.2.1. Approche systématique
 - 2.2.2. Systèmes de surveillance syndromique. Exemples de l'UE
 - 2.2.3. Réseaux de laboratoires de diagnostic
 - 2.3. Surveillance intégrée
 - 2.3.1. Surveillance de la santé animale, la santé publique et l'environnement (2.3.1 et 2.3.2: 1 h) (M.G. Dente)
 - 2.3.2. Réseaux de surveillance (M.G. Dente)
 - 2.3.3. Le cas de la fièvre du Nil Occidental (1 h) (M.G. Dente, L. Hernández-Triana)
 - 2.4. Tendances actuelles
 - 2.4.1. Surveillance des maladies: analyse de big data, analyse spatiale (1 h) (F. Dorea)
 - 2.4.2. Identification de pathogènes: méthodes rapides sur place, analyse du génome entier, métagénomique (1 h) (P.E. Fournier)
 - 2.4.3. Surveillance des vecteurs (1 h) (L. Hernandez-Triana)

- 2.4.4. Surveillance syndromique (0.5 h) (A. Alba)
- 2.5. Travail pratique: conception d'un programme intégré de surveillance basé sur des cas d'étude des pays pour des maladies spécifiques (3 h) (F. Dorea, P.E. Fournier, M.G. Dente, L. Hernandez-Triana, I. de Blas, G. Cáceres)
- 3. Réponse rapide (13.5 heures)**
 - 3.1. Planification d'urgence (6 h)
 - 3.1.1. Concept (3.1.1 to 3.1.7: 1.5 h) (G. Cáceres, CCAES)
 - 3.1.2. FAO, OIE, OMS et autres approches internationales ou régionales
 - 3.1.3. Coordination entre santé publique, santé animale et unités environnementales pour le contrôle des maladies zoonotiques épizootiques
 - 3.1.4. Phases de suspicion et de confirmation pour la réponse
 - 3.1.5. Nécessité d'exercices de simulation pour évaluer les plans d'urgence
 - 3.1.6. Modèles épidémiologiques prédictifs: concept, applications et limitations. Exemples
 - 3.1.7. Goulots d'étranglement d'une réponse rapide
 - 3.1.8. Étude de cas: fièvre hémorragique de Crimée-Congo
 - 3.1.8.1. Présentation (1 h) (J.A. Oteo)
 - 3.1.8.2. Travail pratique: conception d'un plan d'urgence (3 h) (J.A. Oteo, A. Alba, G. Cáceres, CCAES)
 - 3.2. Mesures de contrôle: recherche d'intégration (8 h)
 - 3.2.1. Restrictions de mouvements (3.2.1 à 3.2.3: 1 h) (G. Cáceres, CCAES)
 - 3.2.2. Biosécurité (G. Cáceres, CCAES)
 - 3.2.3. Vaccination d'urgence (G. Cáceres, CCAES)
 - 3.2.4. Stratégies de contrôle de vecteurs (1 h) (L. Hernandez-Triana)
 - 3.2.5. Stratégies de contrôle de la faune sauvage (1 h) (J. Figuerola)
 - 3.2.6. Nouvelles thérapies pour la lutte contre les infections et développement de nouveaux vaccins (1 h) (J.A. Oteo)
 - 3.2.7. Étude de cas: La leishmaniose, un exemple de contrôle intégré (1 h) (I. de Blas, L. Hernandez-Triana)
 - 3.2.8. Travail pratique de groupe/jeu de rôle pour organiser des réponses de contrôle basées sur des données de flambée hypothétique, les différentes composantes de l'approche "une santé" étant représentées dans chaque groupe (3 h) (M.A. Jiménez-Clavero, S. Napp, CCAES, L. Hernandez-Triana, J. Figuerola, I. de Blas)
- 4. Stratégies de communication (2 heures)**
 - 4.1. Présentation: qui, quoi, comment, quand et pour qui; questions éthiques; réseaux sociaux (I. Rosell) (0.5 h)
 - 4.2. Débat (I. Rosell, P. Perla, I. de Blas, J.A. Oteo, M.A. Jiménez-Clavero, N. Majò, G. Cáceres) (1.5 h)
- 5. Table ronde: Du COVID-19 à la maladie X – L'approche "une santé" est-elle la solution ? (2 heures)** (T. Pumarola, A. Alba, L. Hernandez-Triana, J. Figuerola, CCAES, I. de Blas, G. Cáceres, M.A. Jiménez-Clavero, N. Majò, J.A. Oteo)