

**INNOVACIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES**  
**Zaragoza (España), 18-22 noviembre 2019**

**PROGRAMA**

1. Visita a proyectos de innovación en la provincia de Huesca (lunes 18) [D. Miller, B. Slee, R. Bryce, E. Górriz, V. Govigli, P. Sfeir, R. Da Re, M. Dijkshoorn]
2. Introducción a la Innovación Social (IS) (3 horas) (D. Miller, B. Slee)
  - 2.1. ¿Qué es la IS?
  - 2.2. El impulso de la IS: presentación de los debates actuales
  - 2.3. El papel de la IS en áreas rurales desfavorecidas
  - 2.4. El enfoque de IS en el proyecto SIMRA de la UE: desarrollo de métodos, estudios de caso, acciones de innovación, base de datos, consultas con actores implicados y comunicación de los resultados
  - 2.5. Ejercicio práctico sobre qué es y qué no es la IS y por qué basado en ejemplos de proyectos (0,5 h) (D. Miller, B. Slee, M. Dijkshoorn)
  - 2.6. Debate (0,5 h)
3. Características de la IS (2 horas) (R. Bryce)
  - 3.1. Diversidad de la IS en las áreas rurales: temas, participación, objetivos, prácticas implicadas
  - 3.2. Divergencia de itinerarios de IS, replicación y cambio de escala
  - 3.3. Ejercicio práctico y debate sobre investigación de la diversidad en IS (R. Bryce, M. Dijkshoorn)
4. IS en la práctica (6 horas)
  - 4.1. Visión a partir de estudios de caso/acciones de IS (3 h) (entrevistador: E. Górriz)
    - 4.1.1. Recuperación de un olivar en Teruel (Spain) (S. Plana)
    - 4.1.2. Empoderamiento económico de la mujer en Deir El Ahmar (Líbano) (P. Sfeir)
    - 4.1.3. Cooperativa social en el norte de Italia (R. Da Re)
    - 4.1.4. Desarrollo de la comunidad con fondos fiduciarios: Portsoy (festival de barcos, alojamientos tipo *bunkhouse*, etc.) (Reino Unido) (Comunidad Portsoy)
  - 4.2. "Smart Villages": visión de la Red Europea de Desarrollo Rural (1 h) (ENRD)
  - 4.3. Debate con el panel de expertos y trabajo en grupo basado en estudios de caso y la visita de campo (2 h) (E. Górriz, M. Dijkshoorn)
    - 4.3.1. Actores principales
    - 4.3.2. Oportunidades
    - 4.3.3. Retos
    - 4.3.4. Lecciones aprendidas
5. Buenas prácticas y gestión adaptativa en proyectos de IS (E. Górriz, R. Da Re) (4 horas)
  - 5.1. Competencias para la facilitación y métodos participativos
  - 5.2. Mapas y participación de los actores implicados
  - 5.3. Análisis de deficiencias, definición de objetivos y planificación del proyecto
  - 5.4. Gestión de conflictos y generación de consensos
  - 5.5. Búsqueda de financiación
  - 5.6. Diseño institucional y gobernanza
  - 5.7. Efectos imprevistos del proyecto y soluciones de compromiso
  - 5.8. Comunicación
  - 5.9. Gestión de riesgos
6. Métodos de evaluación de la IS (3 horas + 2 horas sesión de trabajo + 1 hora presentación y discusión de resultados) (L. Secco, D. Da Re)
  - 6.1. ¿Por qué es necesaria la evaluación?
  - 6.2. Marcos de evaluación

- 6.3. Evaluación del proceso y del impacto de las iniciativas de IS
- 6.4. Técnicas de evaluación
  - 6.4.1. Autoevaluación
  - 6.4.2. Evaluación externa
- 6.5. Ejercicio práctico con indicadores (L. Secco, R. Da Re, M. Dijkshoorn)
- 7. Necesidad de políticas y políticas de apoyo a la IS (3 horas) (A. Ludvig, R. Lukesch)
  - 7.1. Impactos de las políticas en la IS en las áreas rurales
  - 7.2. Objetivos principales de las políticas de IS en áreas rurales: grupos sociales vulnerables, cambios de la sociedad en general, inclusión participativa de la sociedad civil
  - 7.3. Ejercicio práctico para identificar políticas basado en estudios de caso (A. Ludvig, R. Lukesch, M. Dijkshoorn)
- 8. Comentarios finales sobre el curso (1 hora) (everybody around)
  - 8.1. ¿Qué lecciones clave se han aprendido?
  - 8.2. ¿Cómo utilizarán los participantes lo aprendido en su vida profesional?
  - 8.3. ¿Cómo se puede integrar la IS en los sectores y profesiones de los participantes?